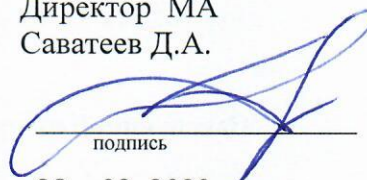


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МА
Саватеев Д.А.


подпись

«28» 09 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 26.05.07 Эксплуатация судового электрообо-
рудования и средств автоматики

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация Эксплуатация судового электрооборудова-
ния и средств автоматики

наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик электрооборудования судов

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2023

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Зав. кафедрой ЭОС

должность

кафедра

подпись



Власов А.Б.

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.
протокол № 1 от 28.09.2023.

Заведующий выпускающей кафедрой _электрооборудования судов
наименование кафедры

28.09.2023 г.

дата



подпись

Власов А.Б.

Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализации 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вно- симое в рабочую программу в ча- сти	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополне- ния или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Например, связанные с реорганизацией в МГТУ или сменой учредителя	2. Решение Ученого совета	
2	Листа согласо- вания	Например, изменение наименования кафедры		
4	Содержания РПВ	Например, изменение пе- речня или содержания мо- дулей		

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики направленности (профилю)/ специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (код и наименование направления подготовки/специальности)

определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 г., № 193.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МАУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1. <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</i>	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	УК-2. <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Командная работа и лидерство	УК-3. <i>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-

		образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуника- тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академиче- ского и профессионального взаимодействия	Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание Модуль 3. Культурно- творческая деятельность Модуль 4. Научно- образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание
Межкультурное взаимодей- ствие	УК-5. Способен анализиро- вать и учитывать разнооб- разие культур в процессе межкультурного взаимо- действия.	Модуль 1. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание Модуль 3. Культурно- творческая деятельность Модуль 4. Научно- образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание
Самоорганизация и само- развитие (в том числе здо- ровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен- ствования на основе само- оценки и образования в те- чение всей жизни УК-7. Способен поддержи- вать должный уровень фи- зической подготовленности для обеспечения полноцен- ной социальной и професси- ональной деятельности	Модуль 4. Научно- образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспи- тание и формирование куль- туры здорового образа жиз- ни
Безопасность жизнедеятель- ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседнев- ной жизни и в профессио- нальной деятельности без- опасные условия жизнедея- тельности для сохранения природной среды, обеспече- ния устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрез- вычайных ситуаций и воен- ных конфликтов	Модуль 4. Научно- образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
Экономическая культура, в том числе финансовая гра- мотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономиче- ские решения в различных областях жизнедеятельно- сти.	Модуль 1. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно- образовательное воспитание

		Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно- образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание
Инклюзивная компетенция	УК-11. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Модуль 2. Духовно- нравственное воспитание Модуль 4. Научно- образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально- трудовое воспитание

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-2 УК-3 УК-5 УК-9 УК-10	История (история России, всеобщая истории)	экзамен
		Философия	зачет
		Правоведение	зачет
		Экономика	...
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	УК-3 УК-4 УК-5 УК-11	История (история России, всеобщая истории)	...
		Философия	...
		Иностранный язык	...
		Основы деловой коммуникации	
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	
Модуль 3. Культурно - творческая деятель-	УК-3 УК-4 УК-5	История (история России, всеобщая истории)	
		Философия	

ность.		<i>Иностранный язык</i>	
		<i>Основы деловой коммуни- кации</i>	
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодей- ствия</i>	
Модуль 4. Научно- образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	<i>История (история России, всеобщая истории)</i>	
		<i>Философия</i>	
		<i>Информатика</i>	
		<i>Иностранный язык</i>	
		<i>Основы деловой коммуни- кации</i>	
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодей- ствия</i>	
		<i>Преддипломная практика</i>	
		<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпуск- ной квалификационной ра- боты</i>	
Модуль 5. Про- фессионально- трудовое воспита- ние.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11	<i>История (история России, всеобщая истории)</i>	
		<i>Философия</i>	
		<i>Информатика</i>	
		<i>Иностранный язык</i>	
		<i>Основы деловой коммуни- кации</i>	
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодей- ствия</i>	
		<i>Производственная практи- ка</i>	
		<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпуск- ной квалификационной ра- боты</i>	
Модуль 6. Эколо- гическое воспита- ние.	УК-8	<i>Безопасность жизнедея- тельности</i>	
Модуль 7. Физи- ческое воспитание и формирование культуры здорово- го образа жизни.	УК-6 УК-7	<i>Физическая культура и спорт</i>	
		<i>Элективные дисциплине по физической культуре и спорту</i>	
Модуль 8. Работа с иностран- ными обучающи- мися.	УК-4 УК-5	<i>Иностранный язык</i>	
		<i>Основы деловой коммуни- кации</i>	

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.